

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ & ΟΔΗΓΙΕΣ

(Δείγμα εξέσκησης — Μέτριο επίπεδο) • Διαγώνισμα 1 — Αρχαία: Ενότητα 2 • Οδύσσεια: Ενότητες 2 & 8

Όνοματεπώνυμο:		Αρ. Μητρώου:	
----------------	--	--------------	--

ΚΛΑΔΟΣ Α΄ — ΑΡΧΑΙΑ ΓΛΩΣΣΑ (Απαντήσεις)

A1. Η μετάφραση κρίνεται με βάση το διδαγμένο Κείμενο (Α) της Ενότητας 2 (από το βιβλίο). Μονάδες για πιστή και κατανοητή απόδοση.

A2. α) οἶκος → οικίσκος (ή οικίδιον)· παῖς → παιδίον. β) ἄμπελος → ἀμπελών· ρόδον → ροδών. γ) π.χ. γραφή, γράμμα, γραφέας, γραπτός, γραφικός.

A3. α) Ον.: ὁ ἄνθρωπος, Γεν.: τοῦ ἀνθρώπου, Δοτ.: τῷ ἀνθρώπῳ, Αιτ.: τὸν ἄνθρωπον, Κλητ.: (ὦ) ἄνθρωπε.

β) Ον.: ἐγώ, Γεν.: ἐμοῦ (μου), Δοτ.: ἐμοί (μοι), Αιτ.: ἐμέ (με).

γ) Δύο πνεύματα: ἡ ψιλή (´) και ἡ δασεία (´). Δασεία: π.χ. ἡμέρα, ἥλιος. Ψιλή: π.χ. ἄνθρωπος, ἀγαθός. (Λέξεις που αρχίζουν από υ- ή ρ- παίρνουν δασεία.)

A4. i) Υποκείμενο: ὁ διδάσκαλος — Ρήμα: παιδεύει — Αντικείμενο (άμεσο): τοὺς παῖδας.

ii) Υποκείμενο: οἱ στρατιῶται — Ρήμα: φυλάττουσι — Αντικείμενο: τὴν πόλιν.

ΚΛΑΔΟΣ Β΄ — ΟΔΥΣΣΕΙΑ (Οδηγίες βαθμολόγησης)

Οι απαντήσεις του κλάδου Β΄ είναι ανοιχτού τύπου, με βάση τις Ενότητες 2 και 8 (από το βιβλίο).

B1. Πλήρεις μονάδες για σωστή απόδοση περιεχομένου, ονομασία προσώπων/επιδιώξεων και εντοπισμό του κρίσιμου σημείου.

B2. Ζητείται ορθή αναγνώριση: ενός τυπικού/ομηρικού επιθέτου (π.χ. «πολύτλας», «γλαυκῶπις», «ροδοδάκτυλη Αυγή» κ.ά. — όποιο υπάρχει στο κείμενο), μιας παρομοίωσης ή τυπικής έκφρασης, και του ρόλου των θεών.

B3. Εκτιμάται η σωστή αναγνώριση της αξίας/του θεσμού (φιλοξενία, ικεσία κ.λπ.) και η τεκμηρίωση με στοιχεία του κειμένου.

B4. Εκτιμάται ο τεκμηριωμένος χαρακτηρισμός προσώπου (2 γνωρίσματα + στοιχεία) από την Ενότητα 8.