

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ & ΟΔΗΓΙΕΣ

(Δείγμα εξέσκησης — Μέτριο επίπεδο) • Διαγώνισμα 3 — Αρχαία: Ενότητα 11 • Οδύσσεια: Ενότητες 26 & 27

Όνοματεπώνυμο:		Αρ. Μητρώου:	
----------------	--	--------------	--

ΚΛΑΔΟΣ Α΄ — ΑΡΧΑΙΑ ΓΛΩΣΣΑ (Απαντήσεις)

- A1. Η μετάφραση κρίνεται με βάση το διδαγμένο Κείμενο (Α) της Ενότητας 11 (από το βιβλίο).
- A2. α) παιδεύω → παιδευσις· λύω → λύσις. β) άρώ → άροτρον· λύω → λύτρον. γ) π.χ. παιδεία, παιδευση, εκπαίδευση, παιδαγωγός.
- A3. α) Ενεστώτας: παιδεύω, παιδεύεις, παιδεύει, παιδεύομεν, παιδεύετε, παιδεύουσι(ν).
Αόριστος: έπαίδευσα, έπαίδευσας, έπαίδευσε(ν), έπαίδευσάμεν, έπαιδεύσατε, έπαίδευσαν.
β) ειμί (Ενεστ.): ειμί, εί, έστί(ν), έσμέν, έστέ, εισί(ν).
γ) Απαρέμφατα: Ενεστώτα → παιδεύειν · Αορίστου → παιδεύσαι.
- A4. i) Υποκ.: ό πατήρ — Ρήμα: πέμπει — Αμεσο αντικείμενο: δώρα — Έμμεσο αντικείμενο: τοίς φίλοις.
ii) Υποκ.: οί Έλληνες — Συνδετικό ρήμα: ήσαν — Κατηγορούμενο: έλεύθεροι.

ΚΛΑΔΟΣ Β΄ — ΟΔΥΣΣΕΙΑ (Οδηγίες βαθμολόγησης)

- Οι απαντήσεις του κλάδου Β΄ είναι ανοιχτού τύπου, με βάση τις Ενότητες 26 και 27 (από το βιβλίο).
- B1. Πλήρεις μονάδες για σωστή απόδοση περιεχομένου, ονομασία προσώπων/επιδιώξεων και εντοπισμό του κρίσιμου σημείου.
- B2. Ζητείται ορθή αναγνώριση: ενός τυπικού/ομηρικού επιθέτου (π.χ. «πολύτλας», «γλαυκώπις», «ροδοδάκτυλη Αυγή» κ.ά. — όποιο υπάρχει στο κείμενο), μιας παρομοίωσης ή τυπικής έκφρασης, και του ρόλου των θεών.
- B3. Εκτιμάται η σωστή αναγνώριση της αξίας/του θεσμού (φιλοξενία, ικεσία κ.λπ.) και η τεκμηρίωση με στοιχεία του κειμένου.
- B4. Εκτιμάται ο τεκμηριωμένος χαρακτηρισμός προσώπου (2 γνωρίσματα + στοιχεία) από την Ενότητα 27.