

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ & ΟΔΗΓΙΕΣ

(Δείγμα εξέσκησης — Μέτριο επίπεδο) • Διαγώνισμα 1 — Γλώσσα: Φύση • Λογοτεχνία: «Το πιο γλυκό ψωμί»

Όνοματεπώνυμο:		Αρ. Μητρώου:	
----------------	--	--------------	--

### ΚΛΑΔΟΣ Α΄ — ΓΛΩΣΣΑ (Ενδεικτικές απαντήσεις)

A1. α) Η αξία των δασών και η ανάγκη να τα προστατεύουμε. β) (οποιαδήποτε τρία) καθαρίζουν τον αέρα· συγκρατούν το χώμα· δροσίζουν την ατμόσφαιρα· δίνουν καταφύγιο σε ζώα. γ) Πυρκαγιές, παράνομο κόψιμο δέντρων, σκουπίδια. δ) Να μας ευαισθητοποιήσει/προτρέψει να φυτεύουμε και να προστατεύουμε τα δάση (αισιόδοξο, προτρεπτικό κλείσιμο).

A2. α) πολύτιμα = ανεκτίμητα/σπουδαία· προστατεύουμε = φυλάμε/διαφυλάσσουμε. β) μικρό ↔ μεγάλο· δύσκολη ↔ εύκολη. γ) «καταφύγιο» = ασφαλές μέρος όπου βρίσκουν προστασία τα πλάσματα.

A3. α) π.χ. ουσιαστικά: δάσος, δέντρο (ή πουλιά, χώμα, βροχή)· επίθετα: μικρό, ψηλό (ή πολύτιμα, δύσκολη)· ρήματα: προσφέρει, απειλούν (ή καθαρίζουν, φυτεύουμε). β) Και τα δύο σε Ενεστώτα. γ) Αόριστος: φύτεψα — Μέλλοντας στιγμιαίος: θα φυτέψω.

A4. Μονάδες για: τρεις σαφείς προτάσεις, συνοχή παραγράφου, σωστή έκταση (80–120 λέξεις), ορθή γλώσσα/ορθογραφία.

### ΚΛΑΔΟΣ Β΄ — ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Οδηγίες βαθμολόγησης)

Οι απαντήσεις του κλάδου Β΄ είναι ανοιχτού τύπου και κρίνονται με βάση το κείμενο «Το πιο γλυκό ψωμί» (από το σχολικό βιβλίο). Παρακάτω δίνονται οδηγίες αξιολόγησης:

B1. Πλήρεις μονάδες όταν ο μαθητής αποδίδει σωστά το περιεχόμενο, ονομάζει τα πρόσωπα και τη σχέση τους και εντοπίζει το κορυφαίο γεγονός. Αφαιρούνται μονάδες για παρανοήσεις του κειμένου.

B2. Ζητούνται: σωστή αναγνώριση αφηγητή (α΄ ή γ΄ πρόσωπο), εντοπισμός τόπου/χρόνου και τεκμηριωμένος χαρακτηρισμός προσώπου (2 επίθετα + στοιχεία από το κείμενο).

B3. Αποδεκτή κάθε ορθή αναγνώριση σχήματος λόγου με σωστή αιτιολόγηση. Στο β΄ εκτιμάται η τεκμηριωμένη κρίση για το ύφος/τη γλώσσα.

B4. Εκτιμάται η διατύπωση του μηνύματος/της αξίας, η προσωπική τεκμηριωμένη θέση και η σύγκριση με ένα από τα κείμενα «Η Νινέτ» ή «Η Εξοδος».